



Corporación Educacional ANADIME



Corporación Educacional ANADIME

**Cuenta Pública**

**Año 2017**



## Corporación Educacional ANADIME

Santiago, 30 de Marzo de 2018

### **Estimados Padres, Apoderados y Comunidad Educativa:**

De acuerdo a la Ley N°19.532 del Ministerio de Educación, que crea la Jornada escolar completa (JEC), todos los establecimientos educacionales deben dar una cuenta pública en los aspectos: Administrativos, Técnicos (Pedagógicos) y financieros. El objetivo, es que la comunidad escolar esté informada de todas las actividades y elementos que conlleva el proceso educativo, durante el periodo de 1 año lectivo. Es un acto de transparencia y ética profesional que la institución realiza a los apoderados del colegio.

### ***Nuestra MISIÓN***

Generar instancias a través de metodologías artísticas de formación escolar y laboral que faciliten el desarrollo de las potencialidades humanas, fomentando la autonomía y la valoración de habilidades hacia la conquista de la belleza, la experiencia estética y la felicidad.

### **Aspectos Administrativos**

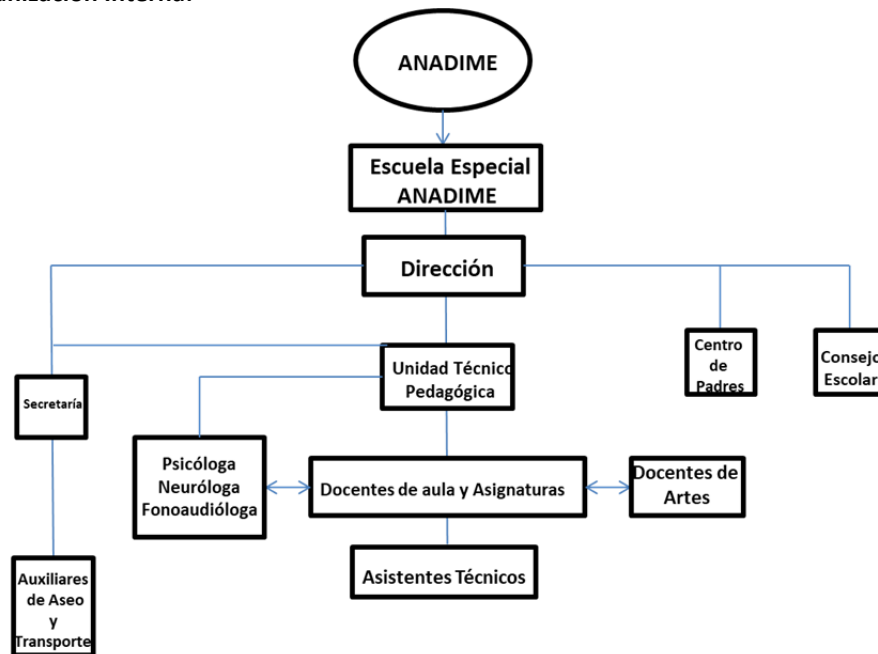
#### **I. Identificación y Antecedentes Generales:**

Nombre	: Escuela Especial ANADIME
Rol Base de Datos	: 12092-8
Modalidad	: Educación Especial, Discapacidad Intelectual
Sostenedor	: Asociación Nacional del Discapacitado Mental. ANADIME
Representante Legal ANADIME	: Sra María Elena Silva
Director Ejecutivo ANADIME	: Sr. Wilson Tapia Silva
Coordinadora de Área ANADIME	: Purísima Neriz Fuentealba
Administradora General ANADIME	: Sra. Rachel Torres
Tipo de establecimiento	: Particular Subvencionado
Dependencia Administrativa	: Provincial de Educación Oriente
Dirección	: Av. Ricardo Lyon N°3020. Ñuñoa.
Teléfono	: 02 274 81 64 – 02 23437779
Directora	: Sra. Purísima Neriz Fuentealba
Jefe de Unidad Técnica Pedagógica	: Sra. Ximena Aranda Muñoz

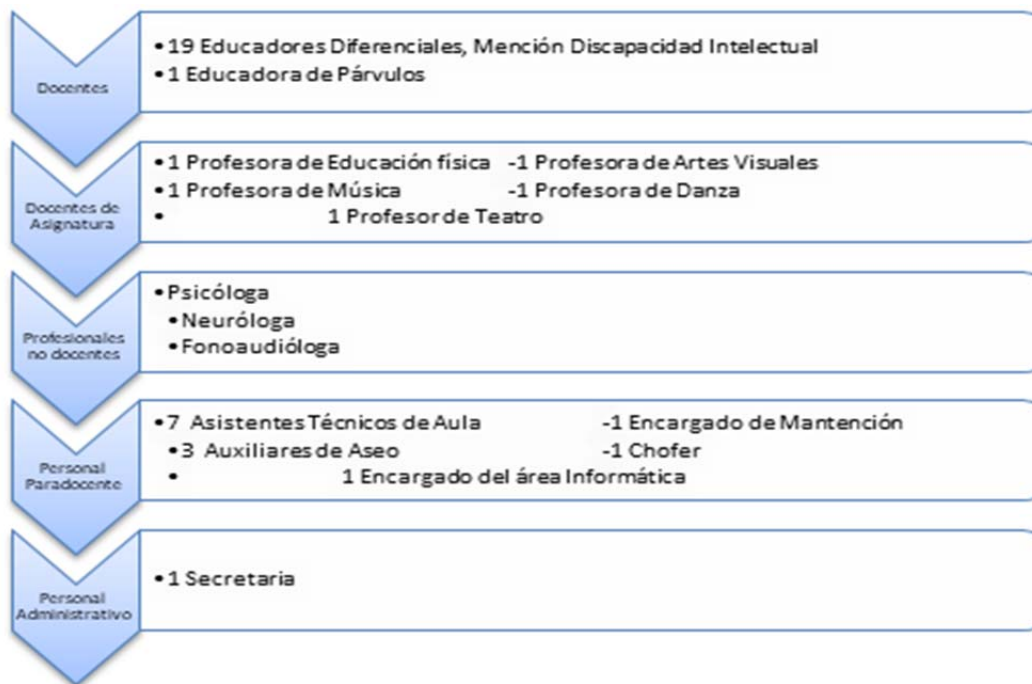


## Corporación Educacional ANADIME

### I.1 Organización Interna:



### Recursos Humanos:

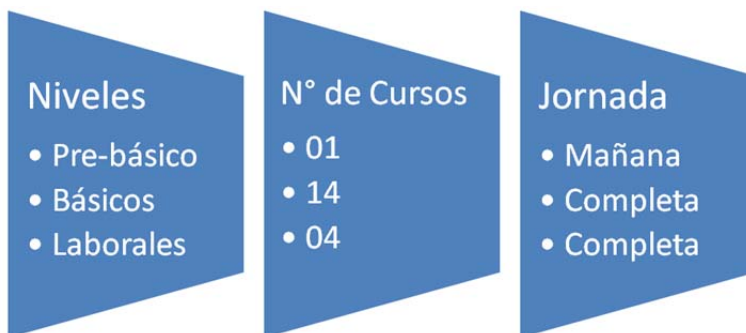




## Corporación Educacional ANADIME

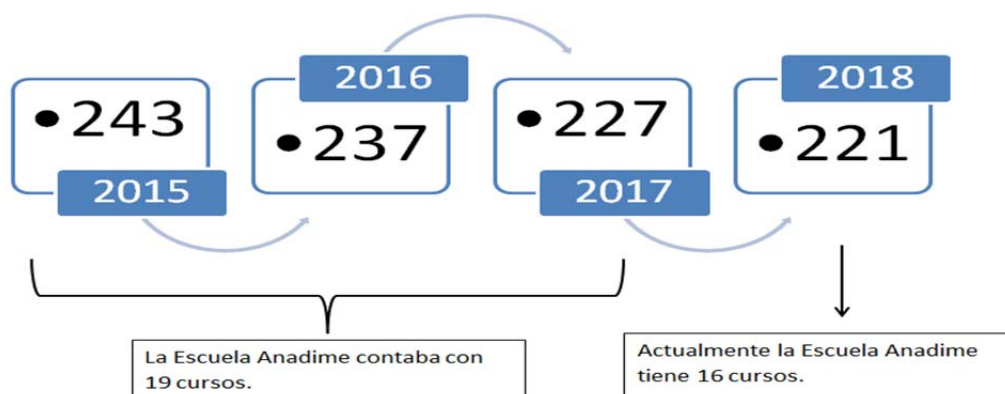
### I.2 Niveles de Atención y Jornada Escolar

La Escuela Especial ANADIME atiende a niños, niñas y jóvenes entre los 2 y 26 años de edad cumplidos al 30 de marzo.



**HORARIO:** Diurno : 8:00 a 13:00 hrs.  
JEC : 8:00 A 16:00 hrs. de Lunes a Jueves y de 8:00 a 14:00 hrs. los días viernes

### I.3 Matrícula Últimos 4 años





## Corporación Educacional ANADIME

### Aspectos Técnicos- Pedagógicos

Consolidación del Trabajo Curricular a cargo de Coordinación de U.T.P: Se desglosa en forma general en el trabajo que se realizó durante el año 2017, referido a:

- Continuidad con la implementación y difusión del **Proyecto de Mejoramiento Educativo** que declara el **sello particular** como escuela **“Educación Estética”**, considerando los lineamientos institucionales y junto a ello la creación de proyectos internos que enriquecen el Currículo Diferencial, beneficiando en forma directa los aprendizajes integrales de cada estudiantes, niveles y cursos.
- Alianza investigativa entre Equipo de Docentes, Asistentes de Aula y Equipo de Artes donde año a año se analiza y a modo de dar respuestas a necesidades mediatas y emergentes de nuestro universo escuela dando continuidad al **Proyecto Escuela Anual**. El año 2017 se denominó: **“Expresiones urbanas, nuevas miradas interculturales”**, además dicho proyecto atiende y canalizar de manera transversal y creativa la necesidad en la formación de nuestros estudiantes, por lo que contiene los planteamientos y lineamientos institucionales.
- **Cohesionar las Exigencias Ministeriales** actuales dentro de la **Educación Diferencial**: Se establecen como directrices de trabajo el **Decreto 87, Decretos 83, Decreto 170, Currículum Nacional de Educación General Básica** y nuestro Sello “Educación Estética: **Metodología Circular, Estrategias DUA** (Diseño Universal de Aprendizaje) y **Evaluación Diferenciada**.
- **Asesoría y Orientación Pedagógica**: inducción a docentes y asistentes de aula referida a los lineamientos establecidos en la Escuela- Institución.
- **Continuidad Teórica y Práctico del Diseño Universal de Aprendizaje/ DUA**. enfoque neurocientífico que asegura que todos los estudiantes puedan acceder a los contenidos y objetivos del currículo regular con sus adecuaciones curriculares pertinente a cada estudiante en particular. **Asesoría de Plan Adecuaciones Curriculares Individuales/ PACI**. Documento que refleja la necesidad particular con un enfoque integral y objetivado de todos los ámbitos Social, Emocional, Cognitivo y familiar de cada estudiante.



## Corporación Educacional ANADIME

- seguimiento a los **Procesos de Aprendizajes y Evaluación Diferenciada** de cada estudiante según ritmo y capacidades. Reestructuración de informes semestrales y anuales, como retroalimentación a los padres de los avances y/o retrocesos de sus hijos.
- Continuidad con el proyecto / Unión de la especialidad fonoaudiología-psicología- UTP. **“Taller de habilidades adaptativas – Sociales y Pragmáticas”**. (Plan complementario/ asignatura, evaluados de forma cualitativa en un relato de apreciación semanal.
- Consolidación del Currículum Nacional Pedagógico de las artes como asignaturas de Artes Visuales / Música/ Teatro/ Danza permanentes a las aulas, tomando los contenidos emanados por Ministerio con sus respectivas adecuación curricular dependiendo de cada nivel. Contar con las cuatro asignaturas es un gran aporte a nuestro proyecto de Educación Estética.
- Prosigue el **Proyecto “Alimentación sana + actividad física; tú eliges”**, la toma de conciencia de lo que es optar por una alimentación sana (equilibrada) e incorporar y comprender lo importante que es la ingesta del agua para un buen funcionamiento de su cuerpo más la ejercitación diaria.
- Continúa la gestión en relación a la convocatoria realizada por la Universidad Andrés Bello a la capacitación de cuatro docentes en la asignatura de matemática, con un enfoque basado en el uso y aplicación de las matemáticas en la vida diaria, **“Matemática Funcional”**.
- **Proyecto “Dupla Pedagógica-Fonoaudiológica”**, cada curso tiene un horario programado para trabajar en el área de lenguaje, según las necesidades por edad y nivel guiados por la especialista y el apoyo activo del profesor jefe.
- Participación en los **“Estudio de caso”**, aporte Interdisciplinario en que conjugan las diferentes especialidades que componen nuestra comunidad. (Profesor/a Diferencial y Profesores de Asignaturas, Psicóloga, Fonoaudióloga, Neuróloga, Dirección y UTP). Frente a esta necesidad existió un 3,8 % de trabajo puntual con familias y estudiantes en particular.
- Reformulación de **Talleres JEC**, **“Las emociones van a la escuela...”**, dicho trabajo es una necesidad prioritaria dentro del universo de nuestra escuela. Donde cada año tiene un hilo conductor que marca el sello de nuestra escuela, siendo el 2017 el año: “Expresiones urbanas, nuevas miradas



## Corporación Educacional ANADIME

interculturales” Disciplinas impartidas mensualmente y en jornada de la tarde a todos los curso de la escuela, a cargo de profesores jefes de cada curso (previamente capacitados por el especialista de cada disciplina: Artes visuales/Danza/Música/Teatro/ Folclore: Fiesta de la Chilenidad “Violeta Parra, 100 Años”.

- **“Mes de las Artes “Expresiones urbanas, nuevas miradas interculturales” , en este periodo se trabaja de manera transversal los lineamientos de nuestro Educación Estética por medio de las artes, expresión, libertad, pertenecía e identidad.** Las actividades que se realizan en este periodo en horas pedagógicas dentro de la escuela y también con intervenciones externas a la comunidad. Participación de la comunidad en las actividades curriculares del equipo de arte:
  - Asignatura: 95%
  - Academias: 100%
  - Padres y Apoderados: 70%
  
- **Comunicación Efectiva** entre comunidad y escuela por medio de un **“Informativo Mensual”** durante todo el año de las actividades Lectivas y Extraprogramáticas de nuestra Escuela/ Institución. Dicho documento es enviado vía libreta de comunicaciones y subido a la página Web de ANADIME. Sé cumple en un 100% el envío e información de todo lo realizado por cada mes en la escuela e institución.
  
- Una mirada inclusiva **Fortalece los vínculos** con las familia, por lo que a lo largo del año se realizó un trabajo de cohesionado en primera infancia, donde los padre de los niños y niñas del pre básico disfrutaron y participaron de actividades de **aula abierta**, donde cada apoderado en conjunto con la docente prepararon y participaron de una clase. En cuanto al cumplimiento por parte de la familia un 80% de los padres asistió a esta actividad.
  
- Difusión y continuidad de la participación activa de nuestros jóvenes en sociedad por medio de los **Talleres Laborales**, según los lineamientos del **Proyecto “Taller Árbol”**, que incluye los talleres de Asistencia de Cocina/ Técnicas culinarias; Taller de Oficios/ Asistentes de Bodega, Asistente de Reponedor, Asistente de Ventas, Pesaje; Artesanías Mixtas/ Pintura en vidrio, Mosaico, Costura, Estampado. En este nivel tiene por objetivo acoger, orientar a la familia de las habilidades con que cuenta el joven y a desarrollar para contar con las competencias necesarias para desenvolverse en



## Corporación Educacional ANADIME

una participación activa en el plano laboral; este espacio se denomina “Proyecto Familia”, dirigido a los jóvenes que se encuentran entre 24 a 26 años de edad:

- Se realizan rotatoria de cursos a participar de otros talleres laborales con ello buscar un **Perfil Laboral**. Actividad de experiencial, una vez a la semana en la jornada de la tarde. Tuvo un cumplimiento de un 85,7 %.
- Se orienta a un proyecto de **Micro emprendimiento** relacionado con la capacitación específica a padres e hijos de técnicas de artesanías. Este año contamos con la participación un 33% de participación de padres de jóvenes de nivel Laboral.
- 45 estudiantes de los Niveles y Exploratorios son beneficiados con capacitaciones externas como: Asistente Administrativo, Asistente de Bodega, Asistente de cocina; experiencia con relatorías externas apoyadas por sus profesores. Finaliza con un 98% de cumplimiento de asistencia, un 100% de evaluación, y cabe destacar a nuestros jóvenes por demostrar tener un alto nivel de exigencias y de habilidades. Estas capacitaciones culminan con una Ceremonia de Certificación junto a sus padres y directivos de ANADIME e y Fundación Descúbreme.
- En forma paralela se realiza un convenio con las entidades del Casino Newrest Chile, quienes nos otorgan espacio para realizar Práctica Dual Progresiva, proyecto piloto donde participaron 6 estudiantes del nivel Laboral Asistente de Cocina, práctica donde los jóvenes se desempeñaron en los diferentes roles que se cumplen en este espacio como: **Asistencia de ventas, Asistencia en atención de comedores, Asistencia de limpieza de comedores, Asistencia de Cocina**. Por medio de esta actividad da más fuerza nuestro proyecto Laboral específicamente a lo destinados a **Rotatorias**, visualizando la necesidad que todos los jóvenes deben experimentar en los diversos talleres otorgados por ANADIME. Asistencia de cocina, Taller de Oficios y Artesanías mixtas.
- Se realiza alianza con el Pueblo los Domínicos para realizar Proyectos de vida con ello los Artistas-Artesanos Calificados de este espacio buscan apoyar en esta iniciativa. Ofreciendo transmitir y enseñar técnicas como Tela, Pintura, Cestería a los padres que proyectan un microemprendimiento junto a sus hijos. La idea de este proyecto es formar a un artesano y otorgarle un espacio de reconocimiento y venta.





## Corporación Educacional ANADIME

- Participación de los estudiantes en la Campaña impulsada por el Consejo Nacional de la Infancia “**Yo opino**”, donde los estudiantes asistieron para representar a la Escuela Especial ANADIME, planteando sus opiniones en relación a temas de contingencia, con una visión inclusiva, ya que la sesión se realizó junto a varias escuela de la Región Metropolitana
- Participación directa en “**Evaluación de Logros**” de resultados por cursos y niveles. Proceso que se ve reflejado en jornadas de Reflexión semestral y Evaluación Anual con la entrega de Informe de Gestión de cada área que articula dentro del Proyecto Escuela.
- Organización y supervisión de **Prácticas en el Interior** de la escuela, procurando el beneficio directo de nuestros estudiantes.
- 
- ANADIME en su búsqueda constante por entregar una infraestructura de calidad a los estudiantes postula por segunda vez al **Proyecto Las Condes** del cual se derivan fondos para la adquisición de mobiliario en la sala de pres básicos y modulares en diversas salas de la escuela.

### 1.1 Resultados Educativos

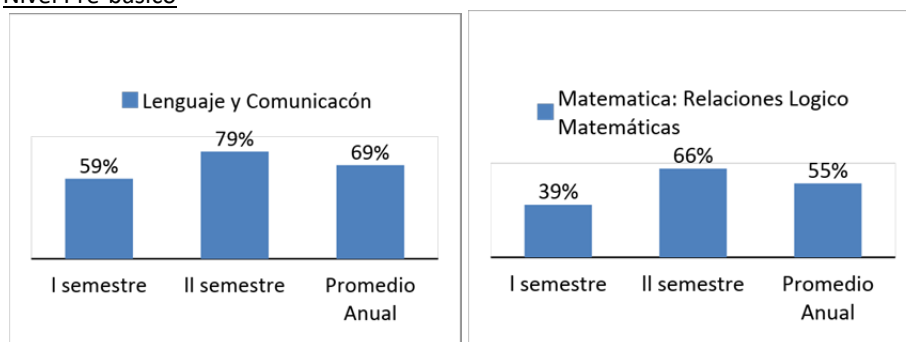
- El año 2017 la escuela ANADIME dentro de la reestructuración curricular trabajó con los lineamientos de estandarización, basando sus logros a través de estudios cuantificables. De acuerdo a las exigencias emanadas del Ministerio de Educación, y tomando como referente el Currículo Nacional con su progresión en los contenidos, en cuanto a los conceptos imprescindibles, logrando traducir en los siguientes resultados anuales las asignaturas de Lenguaje y Comunicación y Matemática.



## Corporación Educacional ANADIME

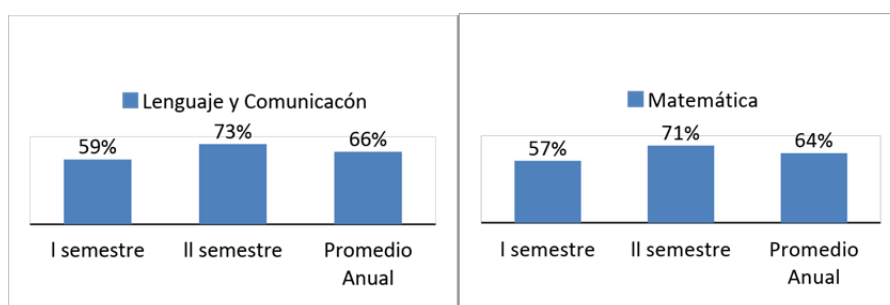
### Gráficos Por Ciclos

#### Nivel Pre-básico



#### Primer Ciclo Básico

El análisis realizado comprende a los cursos desde el Básico 5 A al Básico 7A contemplando los avances de los estudiante a lo largo del año 2017.

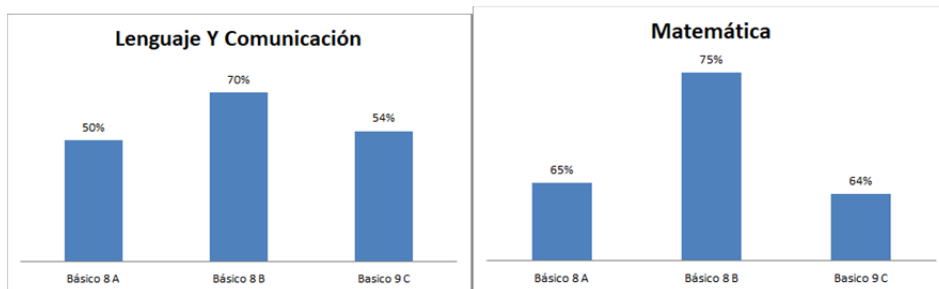


#### Segundo Ciclo Básico

El análisis realizado por el segundo ciclo fue en base a los logros finales de los estudiantes, que comprende los cursos Básico 8A al Básico 9C.

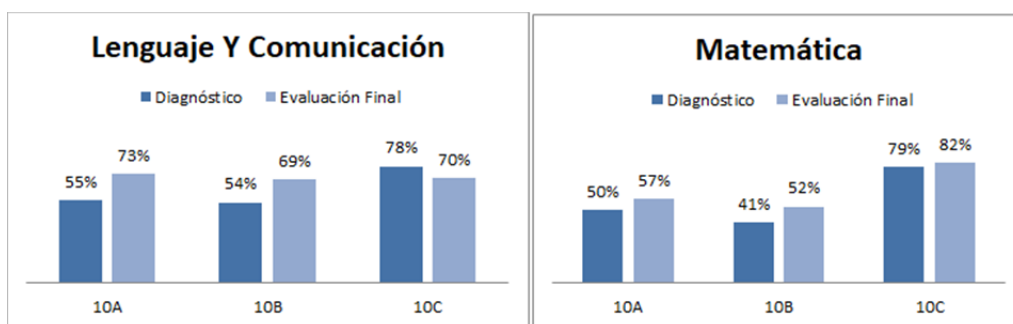


## Corporación Educacional ANADIME



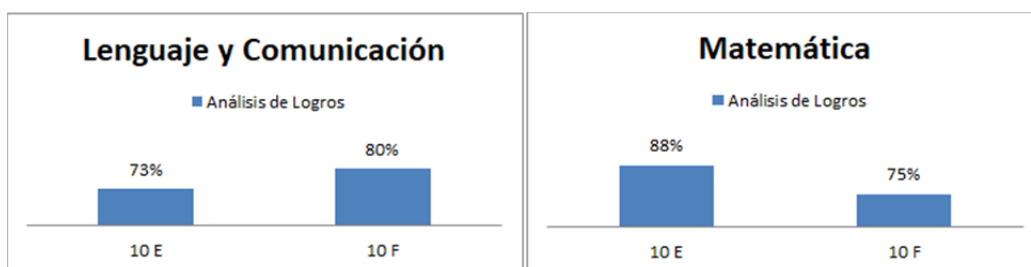
### Tercer Ciclo Básico

La presentación del análisis de logros del tercer nivel básico fue realizada a través de la aplicación de pruebas estandarizadas, las cuales fueron al inicio final del año lectivo.



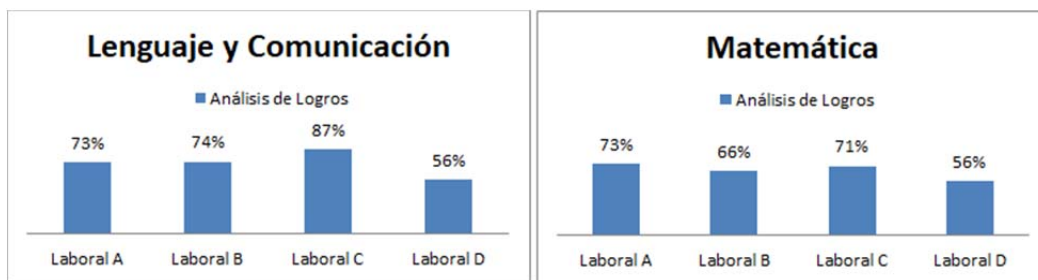
### Cuarto Ciclo Pre-Laborales

El análisis realizado por el cuarto ciclo fue en base a los logros finales de los estudiantes, que comprende los cursos Básico 10 E al Básico 10 F.

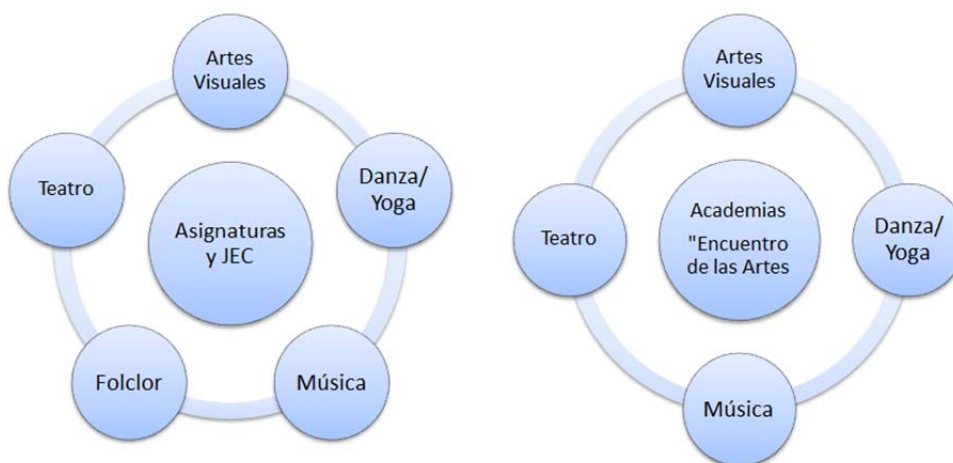


### Quinto Ciclo Laborales

El análisis del quinto ciclo compuesto por los talleres laborales A, B, C y Desta realizado en base a los logros alcanzados a lo largo del año.



### 1.2 Talleres realizados en jornada de la tarde (JEC) y nuestras Academias



### 1.3 Salidas Pedagógicas

En un encuentro con la sociedad los estudiantes a lo largo del año participaron junto a su grupo curso de diversas salidas pedagógicas, que apuntan directamente a afianzar los objetivos imprescindibles que se plantean en el plan anual. Entre ellos realizaron visitas a : Museos, Parques,, Restaurantes, Zoo de Santiago, Ferias de artesanías, Mall, Supermercado, Cine, Obras de Teatro, Galería de Arte, uso de transporte público, entre otras.



## Corporación Educacional ANADIME

### 1.4 Actividades en las que se integró a la familia y a la comunidad



### Aspecto Financiero

#### INGRESO SUBVENCIÓN

**597.249.102**

SUBV	PAGO PROVEEDORES SUBSECRETARÍA DE (Mantenimiento)	7.772.806
SUBV	PAGO PROVEEDORES SUBSECRETARÍA DE (General)	550.988.103
SUBV	PAGO PROVEEDORES SUBSECRETARÍA DE (Bonos del personal)	38.488.193



## Corporación Educacional ANADIME

### PRINCIPALES GASTOS A CONSIDERAR

**539.928.592**

RRHH	REMUNERACIONES (personal con contrato)	481.148.891
RRHH	DESVINCULACIONES (Indemnizac. años de servicio)	37.045.022
INFRAESTRUC	REMODELACIÓN BAÑOS, PINTURA GENERAL Y MEJORAS SALAS	16.800.000
MANTENIMIENTO	MANTENIMIENTO GENERAL ESTABLECIMIENTO	4.934.679

### GESTIÓN DE RECURSOS ANADIME

**3.590.000**

PROYECTO	MUNICIPALIDAD LAS CONDES - Compra modulares salas	2.000.000
RIFA	RIFA ANUAL - Mejoras infraestructura	1.590.000

### Desafíos y Compromisos año 2017

-Dar continuidad al Proyecto Institucional / PI y las exigencias emanadas por el Ministerio de Educación.

- **Crear el Plan de Mejoramiento Escolar/ PME 2017**, en respuesta a las necesidades emergentes de nuestro universo escolar y considerando las exigencias Ministeriales de la Superintendencia de Educación. Es así la cabida a nuestros proyectos internos que benefician directamente a los estudiantes de la escuela ANADIME. **Proyecto de Mejoramiento Educativo** que declara el **sello particular** como escuela **"Educación Estética"**.

-Implementación del **Diseño Universal de Aprendizaje/ DUA**, Decreto N° 83 que compromete la diversificación del aprendizaje, evaluación diferenciada y Plan de Adecuación Curricular/ PACI.

- Reflexionar y hacer consciente a la sociedad de la legitimidad y valoración de las personas con necesidades educativas especiales.

- Escuchar y recoger la opinión de todos los actores de nuestra comunidad: estudiantes, padres, apoderados, docentes y personal en general.



## Corporación Educacional ANADIME

- Continuar perfeccionando el **Manual de Convivencia Escolar** en beneficio de toda la comunidad educativa
  
- Continuar con innovaciones de proyectos internos para **el Proyecto Educativo Institucional** 2014-2017 en función de una real transformación que integre el arte como medio de enseñanza-aprendizaje y sello distintivo de nuestra escuela. Educación Estética.
  
- Evaluar, reformular y mejorar los protocolos de actuación orientados a la **Seguridad Escolar**.
  
- Organizar y liderar un **Campeonato de Baby Fútbol** entre diversas instituciones ligadas a la discapacidad.
  
- Reevaluar y mejorar las directrices orientadas a la metodología de enseñanza – aprendizaje en el área cognitiva: lectura y cálculo.
  
- Difundir y consolidar el **Proyecto Laboral** “Taller Árbol” con los nuevos lineamientos del plan de mejora orientados a la Prácticas Dual y Proyectos Personales Familiares.
  
- Fortalecer el programa de **Taller de Habilidades adaptativas ROL ACTIVO**. Propuesta implementada desde el 2016 con innovaciones emanadas de las necesidades de los cursos, es un espacio de modelo y reflexión de conductas sociales apropiadas con ello reforzar la proactividad y adaptabilidad en diversas situaciones en que enfrentamos como: hábitos, habilidades sociales, autonomía e independencia. Este espacio cuenta con la creatividad de cada docente y rotatorias de diferentes ciclos y niveles.
  
- La corporación realiza gestión con un colaborador externo para realizar **Trabajos de Reconstrucción de la Cancha Multiuso** de la escuela, entregando un espacio orientado al deporte y salud física de nuestros estudiantes y comunidad

**¡¡¡Fueron cumplidos!!!**



## Corporación Educacional ANADIME

### Dependencia administrativa 2018 Corporación Educacional ANADIME

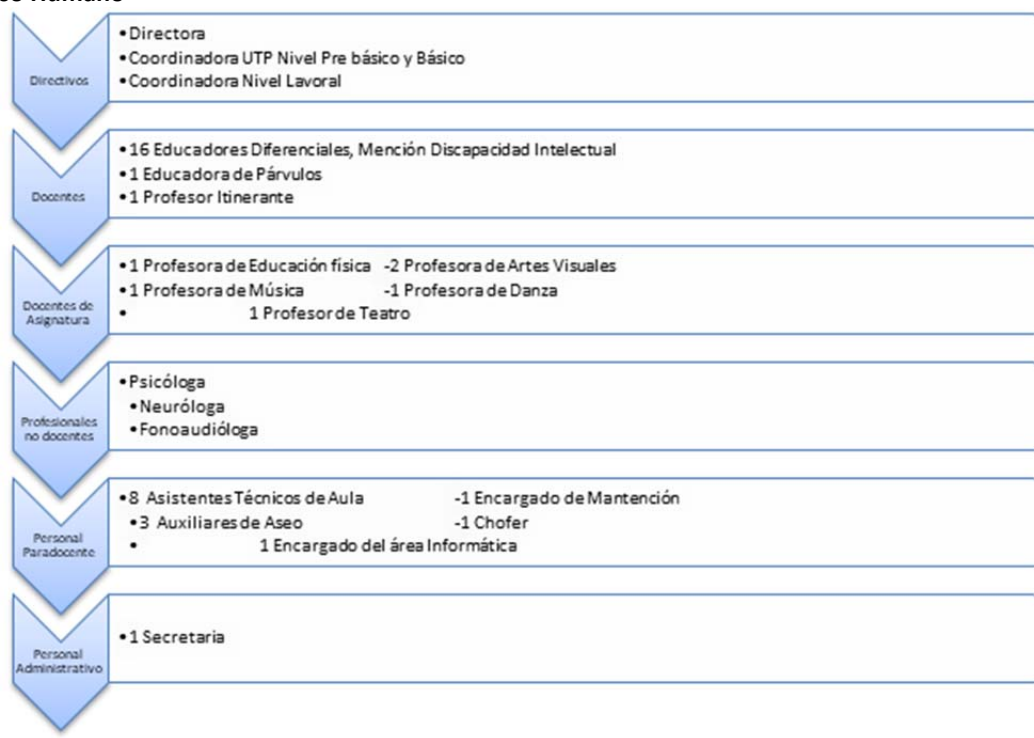
#### Desafíos y Compromisos

##### 1.5 Proyección curricular 2018.

Año: “Yo Soy, Yo Estoy, autoreconocimiento en mi medio circundante”.

#### Estructura equipo de trabajo

##### Recurso Humano



-Dar continuidad al Proyecto Institucional / PI y las exigencias emanadas por el Ministerio de Educación.

-Crear el Plan de Mejoramiento Escolar/ PME 2018, en respuesta a las necesidades emergentes de nuestro universo escolar y considerando las exigencias Ministeriales de la Superintendencia de Educación. Es así la cabida a nuestros proyectos internos que benefician directamente a los estudiantes de la escuela ANADIME. Nuestro Proyecto de Mejoramiento Educativo declara el sello particular como una escuela de “Educación Estética”, Metodología circular.





## Corporación Educacional ANADIME

-Continuar implementando el Diseño Universal de Aprendizaje/ DUA, **Decreto N° 83**. Ley de **Inclusión 20.845**, que compromete la diversificación del aprendizaje, evaluación diferenciada y Plan de Adecuación Curricular/ PACI. Ley destinada a Educación Parvularia, Educación Básica y Diferencial.

-**Cumplir las Exigencias Ministeriales** actuales dentro de la **Educación Diferencial**: Se establecen como directrices de trabajo el **Decreto 87**, **Decretos 83**, **Decreto 170**, **Currículum Nacional de Educación General Básica**.

-Proseguir implementando la **Ley N° 20.903** que corresponde al incremento de horas no lectivas para los profesores en general, permite al docente tener horas de trabajo administrativo - pedagógico.

### Proyecto Internos:

- Proyecto Taller de Habilidades Adaptativas Sociales y Pragmáticas.
- Proyecto Alimentación Sana + Actividad; Tú elijes.
- Proyecto Dupla Pedagógica - Fonoaudiológica.
- Proyecto de Estudio de Caso
- Proyecto Mes de las Artes
- Proyecto Fiesta de la Chilenidad
- Proyecto comunicación efectiva: Informativos Mensuales

### - Proyectos Nuevos:

Proyecto **“Aula Abierta”** Ser una escuela abierta a la comunidad donde los padres puedan participar en aula, en actividades extraprogramáticas, y en la organización de eventos en pos de sus hijos con el fin de proporcionar calidez y espacios de encuentro.

Proyecto Nuevo: **“Plan Complementario de Motricidad”**, a cargo del área de Educación Física este espacio, el objetivo del proyecto es Potenciar la actividad física y motriz con el fin de afianzar la autorregulación de las conductas en estudiantes, unido al fortalecimiento en su progresión y toma de conciencia de su capacidad motriz.

Proyecto **“Manejo de las Emociones y Autocontrol”** en las aulas a cargo de la Psicóloga de ANADIME, dicho proyecto tiene contará con actividades dirigidas a trabajar en cada curso y su necesidad bajo los lineamientos de la institución, donde la magia y el arte serán su centro.

Proyecto **“Matemática Para La Vida”**, orientado a los aprendizajes necesarios para la resolución de problemas en la vida Diaria.

-Difundir y consolidar el **Proyecto Laboral “Taller Árbol”** con los nuevos lineamientos del plan de mejora orientados a la Prácticas Dual, Inserción laboral / seguimiento, Mypes y Proyectos Personales Familiares.

- Rotatorias: Realizar cruces de talleres a modo de buscar Perfil Laboral.
- Difusión de talleres y su acción: Crear boletín Informativo con actividades.
- Práctica Dual: Convocar a alianzas nuevas empresas.



## Corporación Educacional ANADIME

- Capacitaciones: Acogernos a programas de capacitaciones externas.
  - Inserción Laboral: Facilitar conexiones con empresas inclusivas.
- Realizar escuelas para padres lideradas por las áreas de Psicología, Terapia ocupacional, fonoaudiología y docentes de ciclos.
- Promover y afianzar la **Convivencia Escolar** a través de actividades orientadas a reunir a toda la comunidad educativa bajo el sello estético y en torno a experiencias comunitarias y reflexivas en un ambiente de comunión y compañerismo que comprometa e involucre la participación de los padres en el proceso educativo de sus hijos. Este año queremos involucrar a toda la comunidad, los jóvenes hermoceando espacios de reflexión, los padres con instancias donde puedan compartir experiencias como los talleres con especialistas, continuar con tradiciones como la fiesta infantil y la fiesta de gala.
- reformular el **Plan de Formación Ciudadana** con el fin de orientar a los estudiantes en su participación desarrollo social, haciendo valer sus derechos y deberes.
- Reestructurar el **Plan de Sexualidad**, que dé respuesta, orientación y a las inquietudes propias de cada etapa de desarrollo y asesoría a los padres.
- reformular el **Plan seguridad escolar**, cuyo proyecto apunta a medidas emergentes.
- Continuar con el **Campeonato Corporación Educacional ANADIME de Baby Fútbol** con la participación de diversas instituciones ligadas a la discapacidad y en convenio con la Universidad Santo Tomás.
- Otorgar orientación y asesoría a padres y apoderados respecto de sus propias necesidades personales como familia, con un integrante en situación de discapacidad intelectual.
- Integrar a los adultos de los Espacio ANADIME en actividades conjuntas con nuestra escuela.
- Implementar las aulas con mobiliario nuevo, como estantes, mesas y sillas, acorde a las necesidades de los estudiantes, a través del Proyecto" Municipalidad Las Condes" (ANADIME)
- acondicionar aula para brindar mayor comodidad a los cursos que presentan la necesidad de espacios amplios para su desarrollo y aprendizaje. (ANADIME)
- Reparar el revestimiento de la cancha con aporte donado por una empresa externa. (ANADIME)
- Incentivar y dar a conocer el trabajo realizado a través de nuestra página web y medios tecnológicos para difundir y concientizar a la comunidad sobre la importancia del aporte en sociedad de nuestros estudiantes.



## Corporación Educacional ANADIME

### 1..6 Servicios para La Comunidad ANADIME MTL

La Corporación ANADIME en su compromiso con el desarrollo y bienestar de los niños, jóvenes y adultos con Necesidades Educativas y como parte de su búsqueda en beneficio de la comunidad continuará  
-implementando proyectos de los cuales pueden participar en horarios extra programáticos, con los talleres de Manejo de Tiempo Libre.

-Comenzar el trabajo de apoyo a la comunidad educativa a través de la implementación del AFTER SCHOOL ANADIME

**Purísima Neriz Fuentealba**

Directora  
Escuela Especial ANADIME